



Røyken kommune

Grønn, nær og levende

KOMPETANSEPLAN FOR BARNEHAGENE I RØYKEN 2014-2016.

Hovedmål for perioden: « TIDLIG INNSATS ».



Liten gutt fortel

Eg fekk det ordet eg var tverr
og lei og vrang og sky og skjerr

Eg ikkje anna høyra fekk,
og sturen var eg kvar eg gjekk.

Visst er eg vrang og vond og sur,
men eg må vera slik dei trur.

Så hende det ein vakker dag,
at alle ting fekk eit anna lag.

Igjennom veggen høyrde eg
at nokon tala godt om meg.

Eg ville ikkje lyde på,
men stilte meg så lett på tå..

Og høyrde før eg smeit meg ut:
«Han er så grei og gild ein gut»

Eg kvakk litt til, men vart så glad
då eg fekk høyre kva dei sa.

Eg gøymde meg og stod og gret
men alt ikring vart ljost på let.

Og midt i gråten tenkte eg,
at når dei trur så godt om meg

då skal eg jammen syne dei
at eg kan vera god og grei.

Dei godord gjorde dagen bjart.
Å du, kor hjartevarm eg vart!

Hovedoversikt over tiltak.

Påmeldinger med nærmere informasjon kommer før hvert tiltak.

Tid	Målgruppe	Tema/Innhold	Kommentar
Høst 2014.			
24. september <i>Om mobbing i barnehagen.</i> To like kurs på samme dag. 09.00 til 11.30 12.00 til 14.30 Sekkefabrikken, Slemmestad	Hele personalgruppa	<p>Det viktigste arbeidet mot mobbing skjer i hver enkelt barnehage. Det handler om hvordan den enkelte voksne tolker, forstår og handler i forhold til barns atferd. Tenker vi at barna i barnehagen er for små til å mobbe andre? Hva er det vi ser hvis vi ser etter, hva er det vi hører når vi hører etter? Hva er mobbing og hva er ikke?</p> <p>Foredraget vil gi økt kunnskap om mobbing i barnehagen basert på ny nasjonal og internasjonal forskning. Videre vil foredraget fokusere på forebyggende tiltak i barnehagen med vekt på hvordan barnehagens ansatte kan gjennom konkrete tiltak legge til rette for mobbeforebyggende arbeid i barnehagen.</p>	Kursholder: Ingrid Lund. Førsteamanuensis ved Universitetet i Agder
Oppfølging av temaet « om mobbing/inkludering»,- bla	Hele personalet.		

<p>hvordan samhandle med foreldre foresatte her.</p> <p>Arbeidsgruppa kommer med mer informasjon i løpet av høsten 2014.</p>			
<p>3 like kurs i oktober 2014 Dato ikke fastsatt</p> <p><i>Snakkepakken.</i> Et språkverktøy for barnehage og skole.</p>	Hele personalet	http://www.snakkepakken.no/no/snakkepakken/	Kursholder: Lena Malinovsky
<p>7. oktober 2014</p> <p><i>Tverrfaglig arbeid og samarbeid.</i> Fagdag for ledere</p>	Daglige ledere/styrere i barnehagene. Spesialpedagoger/logoped	Om Røykenmodellen i praksis. (mer informasjon/innkalling kommer)	Ansvarlig for dagen er kommunalsjef/arbeidsgruppa rundt Røykenmodellen.
VÅR 2015			
<p>2. januar 2015</p> <p><i>Om tilknytning.</i></p> <p>Felles fagdag for alle .</p>	Hele personalgruppa		Ansvarlig:

Asker konferansesenter.	Spesialpedagoger/logoped	Circle of Security (COS) Hvordan jobbe med tilknytning i barnehagen	Ida Brandtzæg
Mulig oppfølging av arbeidet i en eller annen form. Kommer tilbake med mer informasjon om det.			
<p>Oppstart våren 2015.</p> <p><i>Hvordan lede pedagogiske prosesser?</i></p> <p><i>Hvordan omsette satsingsområder i praksis?</i></p> <p>Felles tiltak for barnehagelærere i barnehagene i Røyken.</p>	Barnehagelærer/ førskolelærer /personer som leder og er ansvarlige for pedagogiske prosesser i barnehagen	<p>MÅL:</p> <p>Styrke pedagogene i å lede prosesser.</p> <p>Styrke faglig stolthet.</p> <p>Styrke faglig fellesskap.</p> <p>Rekruttering/beholde fagpersoner</p> <p>Dele erfaringer/kunnskap.</p> <p>Omfang:</p> <p>ca 1-2 møtepunkt pr halve år i 1 ½ år.</p>	Ulike kompetansesentra/høgskoler/ fagmiljøer skal forespørres. Avgjørelse i løpet av desember 2014.
<p>Våren 2015</p> <p><i>FN`s barnekonvensjon</i></p> <p>Tema på styrerforum</p>	Daglige ledere/styrere	Hva betyr FN`s barnekonvensjon for oss i praksis?	Innhente innleder utenfra med bla juridisk kompetanse.

<p>Vår – Høst 2016</p>			
<p>Ny Rammeplan.</p> <p>Innhold og betydning for praksis. Ulike kurs/temaer/møtepunkter</p>	<p>Hele personalgruppa, i ulike sammenhenger.</p>	<p>Dette planlegges i detalj når ny Rammeplan er vedtatt.</p>	
<p>Andre tiltak: (igangsatt sept 2014)</p> <p>Språknettverk. Pedagoger i barnehagene <u>Bakgrunn:</u> Styrke kommunens arbeid med å implementere <i>Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (2011)</i>. Implementering av kommunal språkplan Å styrke kommunens rolle som tilsynsmyndighet og veileder Å styrke barnehagepersonalets</p>	<p>Pedagoger med særlig ansvar for språkarbeid i barnehagene.</p> <p>1 pedagog pr barnehage</p>	<p>MÅL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Implementere kommunal språkplan, med særlig fokus på arbeid med flerspråklige barn 2) Økt kunnskap om språk og språkutvikling 3) Systematisere og utvikle arbeidet med språk i barnehagen 4) Nettverks- og erfaringsdeling blant pedagoger 	<p>Ansvarlig for nettverkene: Logoped Jorunn Anita Haugen.</p> <p>Det etableres 3 nettverk med møtehyppighet 2 ganger pr halve år. Faste avtaler. Gjensidig forpliktelse.</p>

arbeid med blant annet flerspråklige barn.			
<p>Etablere en nettbasert kompetansebank?</p> <p>Foreløpig forslag, ingen konkrete tiltak pr sept 2014.</p>			
<p>Tema:</p> <p>Omdømmebygging.</p> <p>Foreløpig forslag, ingen konkrete tiltak pr sept 2014</p>			

Utarbeidet av Kompetanseplangruppa som består av styrere/daglige ledere i barnehagene samt barnehagesjef.

September 2014