



Røyken kommune

Grønn, nær og levende

PROSEDYRE FOR OVERGANG BARNEHAGER - SKOLER.

Vedtatt i Oppvekstutvalget 08.06.2006. Revidert 20.1.2015

”Til barnets beste”



Forpliktende minimumsplan for barnehager (private og kommunale) og barneskoler.

Hver skole og barnehage kan utvide arbeidet med å sikre en god overgang.

Barn som ikke går i barnehage i Røyken ivaretas fra elevens nærscole.

Barn med særskilte behov/barn med spesialpedagogisk hjelp har i tillegg egne overgangsrutiner.

Frist	Hva som skal gjøres	Ansvar	gjennomført
Høsten før skolestart før innskriving på skolen	<p>Foreldremøte for skolestartere på hver skole. Deltakere er barnehagene i hver skolekrets, nærskolen og SFO</p> <p>Mål: Barnehagen skal skape trygghet om at alle aktører ønsker å gjøre det beste for barn. Foreldre skal vite når ting skal skje og hva som skjer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutinene for overføring deles ut 	<p>Rektor tar ansvar for at ledelsen i barnehagene, skole og sfo samarbeider om møtet.</p> <p>Husk barn som ikke går i barnehage.</p>	
Før 1. november	Oversikt over skolebegynnere barnehagetilhørighet oversendes skolene.	Barnehagesjef.	
November	<p>Overgangsrutiner – ulike tema på ledermøte.</p> <p>Mål: Evaluere rutiner, faglige møtepunkter.</p>	Kommunalsjef	
November	Innskriving i skolen og informasjon annonseres på internetsida til Røyken kommune	Kommunalsjef	
Nov./des.	Brev til alle foreldre om innskriving, forhåndsvarsling av skoleplass for elever.	Skolen	
Des/januar	Enkeltvedtak om skoleplassering sendes foresatte.	Skolen	

Frist	Hva som skal gjøres	Ansvar	gjennomført
Før 1.mai	Overgangsskjema på hvert barn fylles ut i samarbeid med foreldre.	Barnehagen	
Innen 1.juni	<p>Overgangssamtale barnehage og skole om det enkelte barnet. (styrer/pedagogiske leder, rektor/avdelingsleder/1.trinns lærere, Skolefritidsordningen, spesialpedagoger, lærere)</p> <p>Mål: Gjensidig informasjon til barnets beste. Tidlig innsats.</p> <p>Husk nok tid til samtalen rundt barn med særskilte behov. Husk også å snakke om barn som har et annet morsmål enn norsk.</p>	Skolen innkaller til møte	
Innen mai/juni	<p>Foreldre/foresatte inviteres til møte på skolen.</p> <p>Mål: Å bli kjent med andre foreldre/foresatte, skolen/SFO og evt. andre (eks FAU, PPT, helsesøster).</p>	Skolen	
Innen mai/juni	<p>Barnet (foreldre/familie) inviteres til skolen/SFO.</p> <p>Mål: Skolebegynnere blir kjent med skolen og SFO (eks faddere, rektor, lærere, assistenter og de personene skolen/SFO</p>	Skolen	

Frist	Hva som skal gjøres	Ansvar	gjennomført
	mener er viktige å introdusere.)		
Vår før skolestart	Nettverksmøte for pedagogiske ledere og 1.trinnsledere		
August	Barnets første skoledag og evt. oppstart i SFO. Hver skole utarbeider egne rutiner for første skoledag og oppstart i SFO.	Skolen	

Tips for skolene og barnehagene i Røyken til utvidet ivaretagelse av overgangen mellom barnehage og skole.

- Barnehagen besøker skolens utearealer og gjør seg kjent når skolen ikke brukes.
- Barnehager lager treffpunkt for skolestartere på tvers av barnehager.
- Barnehagen avtaler besøk på skolen for å gjøre seg kjent med skolen.
- Skolene inviterer barnehager til teater – og andre forestillinger på skolen. Dette må gjelde hele barnegruppa i barnehagen; enten barnet begynner på samme skole eller ei.
- Faddere besøker barn som skal begynne i 1.klasse
- Møte med kontaktlærer (årets 1.trinnsleder) og barnehagen(e) tidlig om høsten første året(1.klasse)
- Oppfordre foreldre til å benytte skolens utearealer etter skoletid.
- Barn som skal ha SFO- plass oppfordres til oppstart før første skoledag.
- SFO- leder/assistenter/ 1.trinnsledere besøker barnehagene.
- Lesevenner
- «Åpen ettermiddag» på skolen i januar for at foreldre & barn kan se seg rundt.

Faglig samarbeid og utvikling.

Innhold	Tid	deltakere
Samling for ledere i barnehager og barneskole Relevante tema i forhold til overgang barnehage – grunnskole.	Årlig - senhøstes	Kommunale og private barnehager Barneskoler Administrasjonen PPT
Lærende nettverk/samling for pedagogiske ledere /barnehagelærere og lærere som underviser på 1.trinn i lesing.	Årlig - vårhalvåret	Kommunale og private barnehager Barneskoler Administrasjonen PPT
Detaljerte planer lages seneste januar-februar for kommende driftsår/skoleår. Administrasjonen er ansvarlig. Overgangsrutinene evalueres, sendes ut, legges i KSS årlig.		

Mer informasjon om skole og barnehage finnes på www.royken.kommune.no

Det er egen samarbeidsplan for barn med særskilte behov.